

МЕХАНИЗМ

контроля за изучением органами управления образованием материалов учреждений образования по проведению социальных расследований, по которым критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних не были установлены

1. В целях осуществления контроля управлениями, отделами по образованию горрайисполкомов, администрации районов г. Бреста (далее – орган управления образованием) за материалами учреждений образования по проведению социальных расследований, по которым критерии и показатели социально опасного положения (далее – СОП) несовершеннолетних не были установлены, в органе управления образованием издается приказ, в соответствии с которым определяются:

орган управления образованием или социально-педагогический центр (далее – СПЦ) как ответственный орган управления образованием или учреждение образования за учет и анализ всех материалов учреждений образования по проведению социальных расследований, по которым критерии и показатели СОП несовершеннолетних не были установлены;

обязанность учреждений образования в день принятия решения Советом учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет профилактики) об отсутствии критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) в семье направлять в орган управления образованием или СПЦ информацию и копии документов, установленных в ч. 2 п. 6 Алгоритма обмена информацией о неблагоприятной для детей обстановке между управлениями, отделами по образованию горрайисполкомов и учреждениями образования, направленного 01.11.2022 письмом главного управления по образованию Брестского облисполкома.

2. Поступившая из учреждений образования информация и копии материалов социального расследования регистрируются в орган управления образованием или СПЦ в соответствии с требованиями делопроизводства, ведется их учет.

3. Орган управления образованием или СПЦ в течение 3 рабочих дней со дня поступления информации проводит изучение и анализ материалов социального расследования.

При изучении анализируются:

наличие, сроки направления, полнота и содержание запросов в государственные органы, государственные и иные организации;

наличие ответов государственных органов, государственных и иных организаций на запросы учреждений образования;

содержание в ответах государственных органов, государственных и иных организаций информации, имеющей значение для признания детей находящимися в СОП;

наличие информации от ближайшего окружения семьи;

наличие и полнота диагностической информации, определяющей детско-родительские взаимоотношения;

наличие информации от педагогических работников учреждения образования;

состав комиссий по проведению социального расследования, наличие в составе комиссий представителей государственных органов, государственных и иных организаций с учетом содержания поступившей информации о неблагоприятной для детей обстановки;

содержание актов обследования условий жизни и воспитания детей, наличие объективно отраженной информации о ситуации в семье во время посещения, сведения о наличии либо отсутствии критериев и показателей СОП несовершеннолетних;

степень вовлеченности в проведение социального расследования иных учреждений образования, в которых обучаются братья и сестры обучающегося;

полнота сведений, содержащихся в обобщенной информации (с обязательным включением сведений, полученных от каждого субъекта профилактики, выводами по результатам проведения социального расследования);

соблюдение установленных законодательством сроков проведения социального расследования;

рассмотрение результатов социального расследования на заседаниях Совета профилактики;

участие в заседании Совета профилактики представителей государственных органов, государственных и иных организаций;

соблюдение порядка проведения совместных заседаний Совета профилактики;

степень комплексного и всестороннего рассмотрения ситуации в семье.

4. Орган управления образованием или СПЦ не позднее третьего рабочего дня после завершения изучения материалов социального расследования готовит аналитическую информацию о качестве проведения социального расследования с выводами об обоснованности/необоснованности принятия должностными лицами учреждений образования решения об отсутствии критериев и показателей СОП ребенка (детей) в семье и в случае необходимости возвращает материалы социального расследования в учреждение образования на проведение повторного социального расследования с

соблюдением требований постановления Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 (далее – постановление № 22). Информацию о проведенной работе СПЦ направляет в орган управления образованием.

5. Учреждение образования, получившее материалы социального расследования для проведения повторного социального расследования, использует в рамках социального расследования имеющиеся материалы, дополняя их недостающими документами.

Учреждение образования информирует орган управления образованием или СПЦ о результатах проведения повторного социального расследования в установленном порядке.

6. Орган управления образованием или СПЦ анализирует результаты изучения материалов учреждений образования по проведению социальных расследований, по которым критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних не были установлены, на Совете профилактики ежеквартально и не позднее 10 числа месяца следующего за отчетным. Аналитический отчет СПЦ направляет в орган управления образованием.

7. Результаты изучения материалов учреждений образования по проведению социальных расследований, по которым критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних не были установлены, рассматриваются в органе управления образованием не реже 1 раза в полугодие с последующим не позднее 20 числа месяца следующего за отчетным информированием ГУО «Брестский областной социально-педагогический центр» в соответствии с прилагаемой формой.

8. ГУО «Брестский областной социально-педагогический центр» 1 раз в полугодие не позднее 25 числа месяца следующего за отчетным сводную по области информацию о результатах изучения материалов учреждений образования по проведению социальных расследований, по которым критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних не были установлены, направляет в главное управление по образованию Брестского облисполкома.

9. Главное управление по образованию Брестского облисполкома учитывает информацию о результатах изучения материалов учреждений образования по проведению социальных расследований, по которым критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних не были установлены, при рассмотрении вопросов на заседаниях коллегии главного управления по образованию Брестского облисполкома.

