



Роль игрушек в жизни ребенка

Большинство детских игр связано с использованием разнообразных игрушек. Игрушка – спутник жизни ребенка, источник его радости. Это не только материал, орудие игры, это и партнер, товарищ детских игр, а в руках взрослого игрушка – одно из важнейших средств воспитания.

У каждого времени свои игрушки, только назначение их всегда одинаково: сначала они развлекают, радуют, не дают заскучать, потом приучают к труду, учат жизни, воспитывают. Глядя на то, в какие игрушки играют малыши, вполне можно предположить, какими они вырастут. Например, сейчас детские магазины заполнены игрушечными монстрами, троллями. Какое представление о мире сложится у ребенка, когда он привяжется к такому «герою», начнет его любить? Скорее всего, он будет видеть в безобразии что-то привлекательное, считать зло добром. У него начнут размываться понятия добра и зла, не успев толком оформиться. У малышей, которых безобразное или страшное притягивает, повреждается инстинкт самосохранения. Немного повзрослев, они могут потянуться, например, к наркотикам, вполне осознавая их опасность. Дело в том, что сработает усвоенный с детства стереотип: опасное будет их притягивать, а не отталкивать.

Поэтому, прежде чем купить игрушку, надо серьезно задуматься над тем, чему она научит и какие чувства пробудит в ребенке. В игре маленький человечек примеряет на себя разные роли, которые затем опробует в жизни. Поэтому родителям, а также воспитателям и учителям, надо постараться, чтобы ему с детства нравилась роль доброго, заботливого, благородного человека.

Виды игрушек и их назначение

В грудном возрасте (до года) игрушка должна развивать движения (протягивание рук, хватание, бросание) и простейшую ориентировку у ребенка. Поэтому первыми игрушками должны быть подвесные шарики и музыкальные карусели, резиновые кольца, погремушки, которые привлекают детей звуком, формой, цветом.

Для малышей **от 1 года до 3-4 лет** игрушка усложняется. Дети учатся ходить и бегать, в этом им помогают мячи крупного размера, всевозможные каталки с изображением животных и птиц, бабочек (с подвижными крыльями), грузовики, автобусы, трамваи, кони на колесах и др. Эти игрушки развивают координацию движений, ориентировку, стимулируют активную познавательную и развивающую деятельность.

В возрасте *от 3-4 до 5-6 лет* дети начинают отображать в играх окружающую действительность. Поэтому самыми любимыми игрушками становятся куклы, игрушечные посуда, животные, домашняя обстановка. Полезны для детей этого возраста дидактические игрушки, которые дают понятия о форме, величине, цвете.

В *6-7 лет* развитие ребенка выходит на новый уровень – формируются мышление, логика, ребенок учится классифицировать предметы, поэтому большое значение приобретают тематические настольные игры и интеллектуально развивающие игры.

В играх детей *школьного возраста* значительное место занимает разнообразная техническая игрушка. Это транспорт (машины, корабли, подъемные краны), оптика (детские фотоаппараты, микроскопы), строительные материалы и конструктор. Дети могут сами строить и мастерить игрушки.

Какие игрушки самые лучшие?

«Строго говоря, самые лучшие игрушки – простейшие, потому что они больше всего развивают воображение» – это мнение профессора Г.В. Лавреновой, автора книги «Энциклопедия молодой православной мамы». И с этим трудно не согласиться.

Ребенку для гармоничного развития необходимо мыслить, фантазировать, учиться многое делать своими руками.

Таковыми простыми игрушками могут быть камушки, песок, шишки, палочки, лоскутки. Благодаря фантазии ребенка они легко перевоплощаются. Например, коробок из-под спичек вполне может быть машинкой, а если привязать к нему ниточку, то это уже не коробок, а собачка на поводке. А помните «телефон» из двух коробков, соединенных ниткой? Думаю, многим родителям доводилось наблюдать следующую картину: ребенок откладывает только что подаренную ему дорогую игрушку и часами играет с упаковочной коробкой, которая становится то крепостью, то поездом, то домом.

Вспоминается отрывок из «Маленького принца» А.С. Экзюпери. Мальчик долго просил нарисовать ему барашка. Как только взрослый ни старался это сделать! И так рисовал, и так. Но мальчик всё был недоволен. И только когда взрослый нарисовал коробку, сказав, что барашек в ней спит, мальчик обрадовался. Вот она, загадка детской души!

Играем вместе!

Вот что еще очень важно – надо самим играть в игрушки с детьми. В куклы, солдатики, лото или строительство шалаша – любая совместная игра увлечет и сблизит вас. О пользе совместных игр прекрасно знали в старину и даже изобретали для этого специальные забавы.

Наверняка многие слышали выражение «играть в бирюльки», но не все знают, что оно обозначает. А это старинная русская настольная игра. Бирюльки – это набор игрушечных предметов малого размера (посуды, лесенок, шляпок, палочек и т. д.). Суть игры состоит в том, чтобы из кучки таких игрушек вытащить пальцами или специальным крючком одну игрушку за другой, не затронув и не рассыпав остальные. Чтобы бирюльки было удобно зацеплять, их изготавливают в форме предметов, имеющих ушки либо отверстия. Во время такой игры развивается глазомер, ловкость и терпение. А что самое главное – налаживается эмоциональный контакт ребенка с родителями. Играя вместе, вы дарите друг другу добрые моменты семейных радостей, которые будут вспоминаться впоследствии как незабываемые минуты детства.



Самое большое счастье,
которое может выпасть в
жизни, –
это счастливое детство