

Свободное время младшего школьника



Уважаемые родители! Ваш ребенок много времени проводит дома. Очень важно научить его проводить свободное время целенаправленно, разумно пользоваться предоставленной ему самостоятельностью. Помимо выполнения домашних заданий и совместных с Вами занятий, ребенок должен уметь сам организовывать свой досуг. Систематически помогайте ему, используя эту памятку.

1. Прежде всего, создайте ему дома необходимые условия:

Проследите, чтобы у ребенка был четкий режим дня.

Отведите место для занятий за столом, для игр.

Создайте соответствующую этому возрасту предметно-игровую среду.

2. В наличии дома желательно иметь (этим ребенок пользуется дома, а не в школе):

различные атрибуты для игр, в которые любит играть ребенок;

для рисования: альбом, листы, краски, мелки, карандаши, фломастеры, ластик, кисточки;

для лепки: пластилин, глину, дощечки, клеенку;

для аппликации: различные наборы цветной бумаги, клей, ножницы;

для конструирования: строительные наборы, конструкторы;

для ручного труда: природный материал, картон, ножницы, предметы для вышивания, выпиливания;

для художественно-речевой деятельности: книги, наборы открыток, альбомы для марок, диапроектор, диафильмы;

для двигательной деятельности: мячи, гантели, скакалку, обруч, велосипед, лыжи, коньки, санки;

3. Если у ребенка есть увлечение, поместите на полке предметы, необходимые для этой деятельности.

4. Ребенок начальной школы должен проводить на воздухе:

в теплый период 3-4 часа,

в холодный период 1-1,5 часа.

5. Следите, чтобы он был занят содержательной деятельностью, целесообразно организовывал время в течение дня.

Для этого:

Чаще напоминайте, что нельзя тратить время зря, проводить бесцельно.

Поощряйте целесообразный, разумный выбор ребенком занятия, игры.

Следите за тем, чтобы ребенок достигал намеченной цели, а не бросал на половине пути. Поддерживайте его интерес, отмечайте достижения.