



Рекомендации классному руководителю по профилактике буллинга в классе

Для классного
руководителя самыми
частыми последствиями

буллинга являются большее количество негативных эмоций в общении с детьми, проблемы с дисциплиной в классе, снижение статуса среди учеников, чувство собственной несостоятельности и бессилия, риск административных взысканий, когда ситуация выходит из-под контроля, и травля приводит к физическим повреждениям, суицидальному поведению, конфликтам с родителями.

Мотивирование класса на борьбу с буллингом – это главная задача классного руководителя и команды учителей, преподающих в данном классе. Потребуется спокойствие, много терпения, твердое убеждение и решимость: «Вместе мы справимся! Мы этого не потерпим! Это должно прекратиться!» Учитель должен побуждать ребят к тому, чтобы *вместе* работать над возникающими проблемами, над созданием хорошей и открытой атмосферы в классе. Особенный вклад вносит способность учителя быть примером для своих учеников.

Чтобы противостоять травле и создать комфортный психологический климат в детском коллективе предлагается создать свод правил класса. Правила составляются совместно с детьми, классный руководитель инициирует и поощряет выполнение данных правил.



Пример правил:

1. Мы внимательно слушаем друг друга.
2. Мы даем друг другу высказаться не перебивая.
3. Мы говорим с человеком, а не о нем.
4. Мы ни о ком не говорим плохо.
5. Мы не говорим об отсутствующих.
6. Мы отказываемся от обидных прозвищ и ругательств.
7. Мы не смеемся над кем-то, если он сделал ошибку или чего-то не умеет.
8. Если с кем-то обращаются несправедливо, мы обращаем на это внимание и помогаем.
9. Мы не собираемся в группы, чтобы «дружить против» кого-то.
10. В течение одного дня мы говорим друг другу только приятное.