

## **Презентация «Программы профилактики потребления психоактивных веществ в подростковой среде»**

Главной целью создания программы является повышение качества профилактической работы, осуществляемой учреждениями образования.

Проблема зависимого поведения подростков в целом и химической зависимости в частности вызывает необходимость внедрения эффективных диагностических технологий, выявляющих склонность к употреблению психоактивных веществ (далее – ПАВ) еще до момента первой пробы, а также профилактических программ, снижающих риск начала употребления ПАВ и формирования зависимости от них.

Следующим шагом в направлении решения проблемы зависимого поведения, согласно п. 49 Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, становится «формирование психологической устойчивости к зависимым формам поведения в целом и антинаркотического барьера как отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий (в том числе спайсов, электронных сигарет) и наркотических веществ в частности».

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи продолжает оставаться сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту потребления наркотиков и токсических веществ с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи.

С учетом сложившейся ситуации, связанной с распространенностью употребления ПАВ подростками и молодежью, возникает необходимость проведения диагностики по выявлению обучающихся с целью оказания им своевременной помощи, проведения коррекционных мероприятий, в последующем с использованием эффективных профилактических программ.

Под воздействием молодежной среды у подростков зачастую формируются:

- терпимые установки в отношении ПАВ, поддающиеся коррекции и изменениям, благодаря пластичности психики;
- им свойственна склонность к риску и острым ощущениям;
- низкая устойчивость к стрессам;
- страх быть отвергнутым и при этом стремление влиться в группу сверстников;
- недостаток знаний, умений и навыков взаимодействия с собой и окружающим миром, что может привести к опасному для здоровья поведению.

**Ключевая идея программы** заключается в том, что профилактическая деятельность должна осуществляться с учетом рассмотрения личности подростка в целом, ее развития в заданном направлении, а именно с целью актуализации психологического здоровья, одной из характеристик которого является устойчивость к формированию зависимых форм поведения.

**Целевая группа:**

- подростки в возрасте от 11 до 18 лет, обучающиеся в учреждениях общего среднего образования;
- обучающиеся учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования;
- обучающиеся учреждениях образования интернатного типа;
- студенты учреждений высшего образования соответствующего возраста.

#### **Цели программы:**

1. Повысить уровень резистентности подростков к употреблению ПАВ и, таким образом, снизить распространенность употребления ПАВ в образовательной среде.
2. Сформировать у подростков навыки ответственного поведения, направленного на сохранение здоровья, повысив уровень психологического благополучия обучающихся учреждений образования.

#### **Задачи:**

1. Упредить вероятность вовлечения обучающихся учреждений образования в экспериментирование с ПАВ и формирования у них химической зависимости в дальнейшем.
2. Способствовать повышению уровня психологического благополучия личности подростка.
3. Повысить уровень социально-психологической компетентности подростков на основе формирования навыков межличностного общения, принятия решений, критического мышления, самоуправления и решения проблем.

#### **Программа состоит из 3 блоков:**

Первый блок программы включает разработанные задания и упражнения для проведения профилактических занятий с обучающимися трех возрастных категорий (11–14, 13–16, 15–18 лет).

Второй блок программы содержит приложение с перечнем видеороликов, мультфильмов, презентаций, относящихся к различным темам программы.

Третий блок программы содержит материалы для родителей.

Технологическая часть включает в себя занятия и упражнения для обучающихся трех возрастных категорий (11–14, 13–16 и 15–18 лет), распределенных по основным блокам программы:

1. Самопринятие.
2. Автономия.
3. Личностный рост.
4. Целеполагание.
5. Положительные отношения с другими.
6. Ассертивность.
7. Резистентность.

#### **Каждый блок снабжен:**

- вступлением, разъясняющим его основные идеи;
- несколькими упражнениями, связанными с основными темами;

- задачами блока, его ключевыми понятиями;
- теоретическим обоснованием;
- необходимыми материалами;
- упражнениями и вопросами для обсуждения.

### **Структура занятий**

1. Задания и упражнения носят практический характер.
2. Задания и упражнения позволяют обучающимся проверить полученные знания на практике.
3. Задания стимулируют обсуждение и дискуссию.
4. Упражнения сочетают развлекательность и познавательность.
5. Задания допускают адаптацию.

### **Способы работы с программой:**

Самый эффективный способ – выполнить все содержащиеся в ней упражнения от начала и до конца. Поскольку каждый новый навык приобретается на базе предыдущего, целесообразно проводить упражнения в том порядке, в котором они приводятся.

Адаптировать программу формирования профилактического поведения применительно к конкретной группе обучающихся. Составьте подборку упражнений с учетом потребностей обучающихся. Определите, какие понятия наиболее важны для обучающихся. Посмотрите на обоснование и описание упражнений и отметьте, какие упражнения вы считаете полезными для обучающихся. В процессе реализации намеченного плана, возможно, вам придется внести изменения в список упражнений в зависимости от того, насколько хорошо обучающиеся усваивают материал. Если вы считаете нужным, посвятите дополнительное занятие уже пройденной теме.

**ВАЖНО:** Каждое упражнение в этой программе служит основанием для последующего. Выберите упражнения из каждого блока и проведите их в той последовательности, в какой они представлены в программе.

Система профилактики зависимого поведения обучающихся в учреждениях общего среднего образования, учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, позволит сократить количество обучающихся как употребляющих ПАВ, имеющих психологическую зависимость, так и не употребляющих, но склонных к формированию зависимого поведения, способствуя снижению общего уровня распространенности потребления ПАВ в нашей стране.