

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

25 июля 2011 г. № 124

Об утверждении Положения о детском доме, детской деревне (городке)

Изменения и дополнения:

[Постановление](#) Министерства образования Республики Беларусь от 28 июня 2012 г. № 70 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/26202 от 31.07.2012 г.);

[Постановление](#) Министерства образования Республики Беларусь от 30 ноября 2012 г. № 134 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/26672 от 26.12.2012 г.);

[Постановление](#) Министерства образования Республики Беларусь от 27 ноября 2017 г. № 147 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/32642 от 22.12.2017 г.);

[Постановление](#) Министерства образования Республики Беларусь от 3 ноября 2021 г. № 237 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/37361 от 23.11.2021 г.)

На основании [абзаца второго](#) подпункта 1.1 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 19 июля 2011 г. № 969 «О делегировании полномочий Правительства Республики Беларусь на принятие (издание) нормативных правовых актов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании» Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить [Положение](#) о детском доме, детской деревне (городке) (прилагается).

2. Признать утратившими силу:

[постановление](#) Министерства образования Республики Беларусь от 12 мая 2006 г. № 47 «Об утверждении Положения о детском доме, детской деревне (городке)» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 89, 8/14477);

[постановление](#) Министерства образования Республики Беларусь от 24 декабря 2008 г. № 140 «О внесении изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 12 мая 2006 г. № 47» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2009 г., № 58, 8/20295).

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

С.А.Маскевич

СОГЛАСОВАНО

*Министр труда
и социальной защиты
Республики Беларусь*

М.А.Щеткина

22.07.2011

СОГЛАСОВАНО

*Министр финансов
Республики Беларусь*
А.М.Харковец

25.07.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Брестского областного
исполнительного комитета
К.А.Сумар
20.07.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Витебского областного
исполнительного комитета
А.Н.Косинец
25.07.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Гомельского областного
исполнительного комитета
В.А.Дворник
22.07.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Гродненского областного
исполнительного комитета
С.Б.Шапиро
21.07.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Минского областного
исполнительного комитета
Б.В.Батура
22.07.2011

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Могилевского областного
исполнительного комитета
А.М.Исаченко
22.07.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Минского городского
исполнительного комитета
Н.А.Ладутько
20.07.2011

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства образования
Республики Беларусь
25.07.2011 № 124

ПОЛОЖЕНИЕ

о детском доме, детской деревне (городке)

ГЛАВА 1 **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение регулирует деятельность детских домов, детских деревень (городков) независимо от их подчиненности и форм собственности.

2. Детский дом – социально-педагогическое учреждение, которое реализует программу воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, образовательную программу дошкольного образования, образовательные программы специального образования, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи и предназначено для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от трех до восемнадцати лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях образования в дневной форме получения образования.

3. Детская деревня (городок) – социально-педагогическое учреждение, которое реализует программу воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, образовательную программу дошкольного образования и предназначено для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от одного года до восемнадцати лет, в котором

обязанности по их обучению и воспитанию выполняют его работники (родители-воспитатели). В детской деревне (городке) также могут проживать в отделении постинтернатной адаптации лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в учреждениях образования в дневной форме получения образования.

4. Детский дом, детская деревня (городок) могут быть государственными и частными.

5. Основными задачами детского дома, детской деревни (городка) являются:

воспитание и развитие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – воспитанники);

создание благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию воспитанников;

обеспечение социальной защиты и социальной адаптации воспитанников;

формирование у воспитанников готовности к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности;

обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников;

защита прав и законных интересов воспитанников;

создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;

устройство воспитанников на воспитание в семьи.

Детский дом, детская деревня (городок) обеспечивают реализацию мероприятий комплексной реабилитации воспитанников, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством.

6. Детский дом, детская деревня (городок) являются юридическими лицами, осуществляют свою деятельность в соответствии с [Конституцией](#) Республики Беларусь, [Кодексом](#) Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением, иными актами законодательства, уставом детского дома, детской деревни (городка).

7. Устав детского дома, детской деревни (городка) утверждается учредителем в порядке, установленном законодательством.

8. Детский дом, детская деревня (городок) могут иметь структурные подразделения, которые должны быть указаны в уставе детского дома, детской деревни (городка).

9. Детский дом, детская деревня (городок) имеют право осуществлять международное сотрудничество в сфере образования в соответствии с законодательством и международными договорами Республики Беларусь.

10. Детский дом, детская деревня (городок) создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством.

ГЛАВА 2 СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ДОМА

11. Детский дом состоит из разновозрастных групп наполняемость 10–12 воспитанников, размещенных в отдельных жилых помещениях либо в отдельных жилых домах с организацией жизнедеятельности, максимально приближенной к семейным условиям.

12. Численность воспитанников в детском доме – 20–75 детей.

13. В структуру детского дома могут входить отделение постинтернатной адаптации, библиотека, прачечная, столовая, медицинское отделение, учебно-опытный участок (хозяйство), производственные (учебно-производственные) мастерские и иные структурные подразделения, обеспечивающие реализацию уставных целей и задач.

14. Отделение постинтернатной адаптации предназначено для самостоятельного проживания и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников, а также бывших воспитанников, являющихся лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающими профессионально-техническое, среднее специальное и высшее образование в дневной форме получения образования (далее, если не определено иное, – бывшие воспитанники).

15. Воспитанники детского дома в возрасте от 14 до 18 лет могут проживать в отделении постинтернатной адаптации в целях обеспечения подготовки к самостоятельной жизни, формирования навыков самообслуживания и расходования средств в течение не более 1 недели в месяц.

Бывшие воспитанники могут проживать в отделении постинтернатной адаптации в период обучения в учреждениях образования в дневной форме получения образования до достижения возраста 23 лет.

Условия и порядок определения воспитанников и бывших воспитанников детского дома в отделение постинтернатной адаптации устанавливаются уставом детского дома.

Детский дом взаимодействует с учреждениями профессионально-технического, среднего специального и высшего образования по вопросам организации образовательного процесса, его хода и содержания, по вопросам результатов учебной деятельности бывших воспитанников, проживающих в отделении постинтернатной адаптации, и подготовки их жизнеустройства после прекращения образовательных отношений.

ГЛАВА 3 СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ДЕРЕВНИ (ГОРОДКА)

16. Детская деревня (городок) состоит из двух и более воспитательных групп и структурных подразделений, обеспечивающих реализацию ее (его) целей и задач.

Родители-воспитатели и дети, переданные им на воспитание на основании договора об условиях воспитания и содержания детей, в детской деревне проживают в отдельных жилых домах, а в детском городке – в отдельных квартирах.

В целях создания семейного уклада жизни в детских деревнях (городках) организуется совместное проживание родителей-воспитателей и воспитанников и ведение ими общего хозяйства.

17. В структуру детских деревень (городков) могут входить библиотека, отделения постинтернатной адаптации, прачечная, иные структурные подразделения, необходимые для реализации уставных целей и задач.

Отделения постинтернатной адаптации осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, иными актами законодательства и уставом детской деревни (городка).

18. Численность воспитанников в детской деревне (городке) составляет от 20 до 120 детей.

Наполняемость воспитательных групп в детской деревне (городке) – 5–10 воспитанников (но не более 10 воспитанников с учетом родных и усыновленных детей родителей-воспитателей).

19. Родители-воспитатели и проживающие вместе с ними члены их семей, находящиеся на их иждивении, могут проживать в детской деревне (городке) в течение

всего срока действия их трудового договора.

20. Комплектование воспитательных групп детской деревни (городка) воспитанниками осуществляется структурными подразделениями районных, городских исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющими государственно-властные полномочия в сфере образования, с участием родителей-воспитателей. Воспитательная группа в государственной детской деревне (городке) комплектуется в течение шести месяцев со дня заключения трудового договора с родителем-воспитателем. Сроки комплектования воспитательных групп в частной детской деревне (городке) определяются учредителем.

Число детей, которые могут быть переданы на воспитание в воспитательную группу, и очередность их передачи определяются совместно руководителем, специалистами социально-педагогической и психологической службы детской деревни (городка) и родителем-воспитателем комплектуемой группы.

Родители-воспитатели с целью комплектования воспитательной группы по письменному разрешению руководителя детской деревни (городка) могут приглашать воспитанников других детских интернатных учреждений на выходные и праздничные дни, а также во время каникул. Руководители детских интернатных учреждений обязаны познакомить родителей-воспитателей с личными делами этих воспитанников.

21. Организация питания воспитанников детской деревни (городка) осуществляется родителями-воспитателями под контролем руководителя детской деревни (городка). Родители-воспитатели обеспечивают сбалансированное питание воспитанников детской деревни (городка) в соответствии с их возрастом и нормами питания, установленными законодательством.

Руководитель детской деревни (городка) оказывает помощь родителям-воспитателям в приобретении продуктов питания и осуществляет еженедельный контроль за организацией и качеством питания.

ГЛАВА 4 ПРИЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

22. В детский дом принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет.

В детскую деревню (городок) принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 1 года до 18 лет. С согласия руководителя детской деревни (городка) и родителей-воспитателей по решению местного исполнительного и распорядительного органа по месту жительства (месту пребывания) ребенка об устройстве его на воспитание в детское интернатное учреждение (далее – решение местного исполнительного и распорядительного органа) в детскую деревню (городок) могут направляться на воспитание дети в возрасте от 1 года до 3 лет, признанные нуждающимися в государственной защите.

23. В детский дом, детскую деревню (городок) направляются как вновь выявленные дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, так и воспитанники детских интернатных учреждений.

24. Направления в детский дом, детскую деревню (городок) выдаются структурными подразделениями областных, Минского городского исполнительных комитетов, осуществляющими государственно-властные полномочия в сфере образования, на основании решения местного исполнительного и распорядительного органа. Перевод воспитанников из других детских интернатных учреждений в детскую деревню (городок) осуществляется по направлениям структурных подразделений областных, Минского городского исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования.

25. Братья и сестры направляются в один детский дом, детскую деревню (городок), в одну группу (воспитательную группу), за исключением случаев, когда ребенок в соответствии с заключением государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации должен находиться в учреждении специального образования.

26. Устройство ребенка в группу (воспитательную группу) детского дома, детской деревни (городка) должно осуществляться с учетом желания ребенка и рекомендаций специалистов социально-педагогической и психологической службы.

В интересах ребенка и с его согласия он может быть переведен в другую группу на основании приказа руководителя детского дома. Перевод ребенка в другую воспитательную группу детской деревни (городка) согласовывается с родителями-воспитателями обеих воспитательных групп детской деревни (городка).

27. Дети зачисляются в детский дом, детскую деревню (городок) на основании приказа руководителя детского дома, детской деревни (городка) в течение суток с момента их поступления. Сведения о ребенке, поступившем в детский дом, детскую деревню (городок), заносятся в журнал учета воспитанников детского дома, детской деревни (городка).

Руководитель детской деревни (городка) при передаче ребенка в воспитательную группу заключает с каждым из родителей-воспитателей воспитательной группы договор об условиях воспитания и содержания детей по форме согласно [приложению](#).

Государственное обеспечение детям предоставляется в детском доме на основании приказа руководителя со дня поступления ребенка, а в детской деревне (городке) на основании решения органа опеки и попечительства со дня устройства в детскую деревню (городок) путем перечисления родителям-воспитателям ежемесячных денежных выплат на содержание воспитанников.

28. На каждого ребенка, направленного в детский дом, детскую деревню (городок), руководителю по акту передаются следующие документы:

[свидетельство](#) о рождении ребенка;

[паспорт](#) гражданина Республики Беларусь или иной документ, удостоверяющий личность;

медицинская [справка](#) о состоянии здоровья или [выписка](#) из медицинских документов ребенка;

документы, предусмотренные статьями 4 и 5 Закона Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. № 73-З «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

информация о наличии и местонахождении братьев и сестер;

опись имущества, принадлежащего ребенку, и сведения о лицах, отвечающих за его сохранность;

копия решения местного исполнительного и распорядительного органа о закреплении жилого помещения, из которого выбыл ребенок;

копия решения местного исполнительного и распорядительного органа по месту приобретения ребенком статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о постановке на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

документ о наличии счета, открытого на имя ребенка в банке;

документы, подтверждающие право ребенка на пенсию;

иные документы, предусмотренные законодательством.

При отчислении воспитанника из детского дома, детской деревни (городка) ему либо его законному представителю по акту передаются все документы, указанные в [части первой](#) настоящего пункта.

29. Пенсии, назначенные воспитанникам в соответствии с законодательством, перечисляются на счета воспитанников в банках и расходуются в соответствии с [Положением](#) о порядке управления имуществом подопечных, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 1999 г. № 1677.

30. Воспитанники детского дома, детской деревни (городка), получающие профессионально-техническое, среднее специальное и высшее образование, до достижения совершеннолетия могут проживать в детском доме, детской деревне (городке) и включаться в состав воспитанников детского дома, детской деревни (городка).

Дети, получающие образование в учреждениях образования Министерства обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям и Министерства спорта и туризма, остаются в составе воспитанников детского дома, детской деревни (городка) до достижения совершеннолетия.

В состав воспитанников детского дома, детской деревни (городка) не включаются бывшие воспитанники, проживающие в отделении постинтернатной адаптации, достигшие совершеннолетия.

31. Бывшие воспитанники принимаются в отделение постинтернатной адаптации и отчисляются из него на основании приказа руководителя детского дома, детской деревни (городка). Материальное обеспечение бывших воспитанников детского дома, детской деревни (городка), проживающих в отделении постинтернатной адаптации, осуществляется учреждениями образования, в которых им предоставлено государственное обеспечение.

32. Бывшие воспитанники детского дома, детской деревни (городка) по согласованию с руководителем учреждений, в которых они получают образование, могут находиться в детском доме, детской деревне (городке) в дни, свободные от учебных занятий (каникулы на протяжении учебного года и летние каникулы, государственные праздники и праздничные дни, установленные и объявленные Президентом Республики Беларусь нерабочими, а также в период болезни), без оплаты за проживание. Питанием бывшие воспитанники обеспечиваются при условии внесения ими платы по нормам, установленным для детского дома, детской деревни (городка).

33. Воспитанники детского дома, детской деревни (городка) до достижения совершеннолетия могут передаваться на патронатное воспитание в соответствии с [Положением](#) о патронатном воспитании, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 июня 2012 г. № 596.

34. Права и обязанности воспитанников детских домов, детских деревень (городков) определяются [Кодексом](#) Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства, уставом детского дома, детской деревни (городка).

ГЛАВА 5

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ДОМА, ДЕТСКОЙ ДЕРЕВНИ (ГОРОДКА)

35. Организация образовательного и воспитательного процессов в целях освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования, образовательных программ специального образования, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными [Кодексом](#) Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства.

С воспитанниками из числа лиц с особенностями психофизического развития организуется обучение и воспитание по образовательной программе специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программе специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью при наличии заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

В детском доме при реализации образовательных программ, указанных в [части второй](#) настоящего пункта, могут быть организованы специальные группы, группы интегрированного обучения и воспитания.

36. Воспитанники детского дома, детской деревни (городка), достигшие совершеннолетия до завершения обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования, остаются на государственном обеспечении в составе воспитанников детского дома, детской деревни (городка) до завершения текущего учебного года и решения вопроса о зачислении их в учреждение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования либо до их трудоустройства (регистрации в органах по труду, занятости и социальной защите), но не позднее дня начала следующего учебного года.

37. Местные исполнительные и распорядительные органы осуществляют управление в сфере образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы.

38. Медицинское обслуживание воспитанников детского дома осуществляется в соответствии с законодательством.

ГЛАВА 6 РАБОТНИКИ ДЕТСКОГО ДОМА, ДЕТСКОЙ ДЕРЕВНИ (ГОРОДКА). ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ. УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ ДОМОМ, ДЕТСКОЙ ДЕРЕВНЕЙ (ГОРОДКОМ)

39. Права и обязанности работников детских домов, детских деревень (городков), условия их труда определяются [Кодексом](#) Республики Беларусь об образовании, [Кодексом](#) Республики Беларусь о браке и семье, законодательством о труде, уставом детского дома, детской деревни (городка), иными локальными правовыми актами, трудовым или гражданско-правовым договором.

40. На должность родителя-воспитателя детской деревни (городка) назначаются лица, соответствующие квалификационным требованиям, установленным законодательством.

Родители-воспитатели детских деревень (городков) на безвозмездной основе осуществляют права и выполняют обязанности опекуна, попечителя в части, установленной договором об условиях воспитания и содержания детей.

41. На воспитательную группу в детской деревне (городке) устанавливается 1,5 штатной единицы родителей-воспитателей.

При приеме на должности родителей-воспитателей детской деревни (городка) лиц, состоящих в браке, трудовые договоры заключаются с обоими супругами на одинаковый срок в соответствии с Трудовым [кодексом](#) Республики Беларусь.

42. Руководители, воспитатели, родители-воспитатели и другие педагогические работники обязаны принимать необходимые меры по усыновлению воспитанников детского дома, детской деревни (городка) или устройству их на воспитание в опекунскую семью, приемную семью, детский дом семейного типа.

43. Работники детского дома, детской деревни (городка) обязаны заботиться о здоровье воспитанников, их нравственном и физическом воспитании и развитии, создавать необходимые условия для получения ими образования, готовить их к самостоятельной жизни.

44. Права работников детского дома, детской деревни (городка) не могут осуществляться в противоречии с интересами воспитанников.

45. На период отсутствия родителя-воспитателя детской деревни (городка) (выходной день, трудовой или социальный отпуск, болезнь, командировка и др.) руководитель детской деревни (городка) обязан осуществить замену отсутствующего родителя-воспитателя другим педагогическим работником (родителем-воспитателем), предусмотренным в штате для этих целей. При этом в период трудового отпуска, предоставляемого в соответствии с графиком, руководитель детской деревни (городка) совместно с учредителем решает вопрос об организации летнего отдыха воспитанников либо их временном переводе в другую воспитательную группу.

В случае необходимости воспитанники нескольких воспитательных групп могут объединяться в одну группу наполняемостью до 10 воспитанников на основании приказа руководителя детской деревни (городка).

46. Работники детского дома, детской деревни (городка) обязаны содействовать поиску братьев и сестер, иных родственников воспитанников и поддержанию их отношений с воспитанниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам воспитанников.

Руководитель детского дома, детской деревни (городка) по просьбе родителей, лишенных родительских прав, может разрешить им общение с ребенком, являющимся воспитанником учреждения.

В случае отказа руководителя детского дома, детской деревни (городка) от предоставления родителям, лишенным родительских прав, возможности общаться с ребенком порядок общения определяет орган опеки и попечительства.

47. Родители-воспитатели детской деревни (городка) обеспечивают сохранность имущества, закрепленного за воспитательной группой, на основании [договора](#) о полной индивидуальной материальной ответственности.

48. Управление детским домом, детской деревней (городком) осуществляется в соответствии с [Кодексом](#) Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства, уставом детского дома, детской деревни (городка) и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

49. Непосредственное управление детским домом, детской деревней (городком) осуществляет директор. Директор детского дома, детской деревни (городка) назначается на должность и освобождается от должности его (ее) учредителем.

50. Основным органом самоуправления является совет, возглавляемый директором.

В детском доме, детской деревне (городке) создается педагогический совет, может создаваться попечительский совет, [положения](#) о которых утверждаются Министерством образования.

ГЛАВА 7 ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ДЕТСКОГО ДОМА, ДЕТСКОЙ ДЕРЕВНИ (ГОРОДКА)

51. Учредитель закрепляет за детским домом, детской деревней (городком) имущество на правах оперативного управления и осуществляет финансирование их деятельности в порядке, установленном законодательством.

52. Детский дом, детская деревня (городок) владеют, пользуются и распоряжаются закрепленным за ними на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, заданиями учредителя в пределах, установленных законодательством.

53. Детский дом, детская деревня (городок) несут ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ними имущества.

54. Материально-техническая база детского дома, детской деревни (городка) включает здания, сооружения, земельные участки, оборудование, транспортные средства и иное имущество.

55. Финансирование детского дома, детской деревни (городка) государственной формы собственности осуществляется за счет средств местных бюджетов, средств учредителей, средств, полученных от приносящей доходы деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных источников, не запрещенных законодательством.

Финансирование детского дома, детской деревни (городка) частной формы собственности осуществляется за счет средств учредителей, средств, полученных от приносящей доходы деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных источников, не запрещенных законодательством.

56. Учредитель может предоставить детскому дому, детской деревне (городку) право осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку она необходима для уставных целей, ради которых они созданы, соответствует этим целям и отвечает предмету их деятельности. Полученные от такой деятельности доходы используются в порядке, установленном законодательством.

57. Детский дом, детская деревня (городок) имеют право передавать функции по обеспечению деятельности государственным учреждениям, созданным исполнительными комитетами областного и базового территориальных уровней для обеспечения деятельности подчиненных им бюджетных организаций.

ДОГОВОР № _____
об условиях воспитания и содержания детей

_____ 20__ г.

_____ (место заключения договора)

_____ (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) руководителя детской деревни (городка) действующий на основании _____

_____ (устав, дата и номер утверждения, выдачи, регистрации)

которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения настоящего договора, именуемый в дальнейшем Руководитель, с одной стороны, и гражданка

_____ (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется)

гражданин _____

_____ (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется)

(далее – Родитель-воспитатель (Родители-воспитатели), с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Руководитель передает, а Родитель-воспитатель (Родители-воспитатели) принимает на воспитание ребенка (детей)

_____ (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) ребенка, дата рождения)

_____ (номер, серия (при наличии) свидетельства о рождении (вид документа, удостоверяющего личность, его

_____ серия (при наличии), номер, дата выдачи, наименование (код) государственного органа, его выдавшего)

_____ (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) ребенка, дата рождения)

_____ (номер, серия (при наличии) свидетельства о рождении (вид документа, удостоверяющего личность, его

_____ серия (при наличии), номер, дата выдачи, наименование (код) государственного органа, его выдавшего)

_____ (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) ребенка, дата рождения)

(номер, серия (при наличии) [свидетельства](#) о рождении (вид документа, удостоверяющего личность, его

серия (при наличии), номер, дата выдачи, наименование (код) государственного органа, его выдавшего)

2. Права и обязанности сторон:

2.1. Руководитель:

является законным представителем ребенка (детей) и совершает от его (их) имени и в его (их) интересах все необходимые сделки;

дает согласие на совершение ребенком (детьми) в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет тех сделок, которые по закону несовершеннолетний (несовершеннолетние) не вправе совершать самостоятельно;

защищает имущественные и жилищные права и интересы ребенка (детей);

представляет интересы ребенка (детей) в государственных органах и иных организациях;

оказывает правовую помощь Родителю-воспитателю (Родителям-воспитателям) в решении вопросов защиты прав и законных интересов ребенка (детей);

оказывает Родителю-воспитателю (Родителям-воспитателям) содействие в выборе учреждения образования и формы обучения ребенка (детей), в получении ребенком (детьми) документа, удостоверяющего личность, в осуществлении регистрации ребенка (детей) по месту жительства;

организовывает оздоровление ребенка (детей);

оказывает помощь Родителю-воспитателю (Родителям-воспитателям) в приобретении продуктов питания и осуществляет еженедельный контроль за организацией и качеством питания ребенка (детей);

осуществляет контроль за воспитанием, образованием, удовлетворением основных жизненных потребностей ребенка (детей), подготовкой их к самостоятельной жизни, выполнением договора об условиях воспитания и содержания детей;

самостоятельно определяет формы и периодичность контроля;

2.2. Родитель-воспитатель (Родители-воспитатели) на безвозмездной основе осуществляет следующие права и выполняет обязанности опекуна (попечителя)*:

организует адаптацию ребенка (детей) в воспитательной группе;

обеспечивает безопасность ребенка (детей) и удовлетворение его (их) основных жизненных потребностей, охраняет его (их) от злоупотреблений со стороны третьих лиц;

организует совместное проживание с ребенком (детьми), быт;

обеспечивает соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям условия проживания ребенка (детей);

обеспечивает сбалансированное питание ребенка (детей) в соответствии с его (их) возрастом и нормами питания, установленными законодательством;

обеспечивает уход и надзор за ребенком (детьми);

организует досуг ребенка (детей);

организует общение с братьями, сестрами, родителями, другими членами семьи ребенка (детей);

формирует у ребенка (детей) позитивный опыт жизни в семье, представление об особенностях поведения и функциях всех членов семьи;

оказывает помощь в социализации после выпуска из учреждения образования;

контролирует сохранность имущества ребенка (детей), распоряжается в интересах ребенка (детей) суммами, поступающими в качестве пенсий, пособий и других текущих поступлений;

извещает Руководителя о возникновении неблагоприятных условий для содержания, воспитания и обучения ребенка (детей);

обеспечивает получение ребенком (детьми) необходимой медицинской помощи в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья ребенка (детей);

не препятствует возврату ребенка (детей) его родителям или усыновлению, если для этого возникнут законные основания;

сотрудничает с Руководителем и не препятствует устройству ребенка (детей) в другую воспитательную группу детской деревни (городка) на время отсутствия у него (них) возможности исполнять обязанности, установленные данным договором, по основаниям, установленным законодательством (командировка, прохождение обучающих курсов, временная нетрудоспособность, трудовой отпуск и др.);

получает на содержание каждого ребенка (детей) средства в размере, установленном законодательством, в следующем порядке: _____

(порядок предоставления средств на содержание детей)

и использует полученные средства на удовлетворение потребностей ребенка (детей);

отчитывается перед Руководителем о расходовании полученных на содержание каждого ребенка (детей) средств.

*Конкретный объем прав и обязанностей опекуна, попечителя, на безвозмездной основе осуществляемых Родителем-воспитателем (Родителями-воспитателями), определяется в соответствии с законодательством по соглашению сторон в настоящем договоре.

3. Дополнительные условия договора (по договоренности сторон):

4. Срок действия договора _____

(лет, месяцев)

с _____ 20__ г. до _____ 20__ г.

Договор вступает в силу с момента его подписания.

Срок действия договора может быть продлен по взаимному согласию сторон за 2 (две) недели до его истечения.

5. Настоящий договор может быть расторгнут досрочно:

по инициативе Родителя-воспитателя (Родителей-воспитателей) в случаях, предусмотренных [статьей 167](#) Кодекса Республики Беларусь о браке и семье;

по инициативе Руководителя в случаях, предусмотренных [статьей 168](#) Кодекса Республики Беларусь о браке и семье.

В случае расторжения настоящего договора по инициативе одной из сторон средства, полученные на содержание ребенка (детей) в текущем месяце, возвращаются Родителем-воспитателем (Родителями-воспитателями) со дня, следующего за днем расторжения настоящего договора, в следующем порядке: _____

6. Споры, возникающие между сторонами в процессе исполнения настоящего договора, рассматриваются сторонами в срок до 1 месяца после их возникновения в целях выработки согласованного решения, а в случае отсутствия соглашения передаются на разрешение в суд в установленном законодательством порядке.

7. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу. Один экземпляр хранится у Руководителя, второй – у Родителя-воспитателя (Родителей-воспитателей).

8. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются дополнительными соглашениями, которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

Руководитель:

(подпись)

(фамилия, собственное имя, отчество
(если таковое имеется))

(полное наименование учреждения образования)

(местонахождение)

Родитель-воспитатель:

(подпись)

(фамилия, собственное имя, отчество
(если таковое имеется))

(вид документа, удостоверяющего личность, его серия (при наличии), номер, дата выдачи, наименование (код) государственного органа, его выдавшего, адрес места жительства)

Родитель-воспитатель:

(подпись)

(фамилия, собственное имя, отчество
(если таковое имеется))

(вид документа, удостоверяющего личность, его серия (при наличии), номер, дата выдачи, наименование (код) государственного органа, его выдавшего, адрес места жительства)